

MØDEREFERAT

Emne: BU Grejsdal Skole Mødereferat

Mødedato	Mødested/lokale	Mødetidspunkt kl.	Sluttidspunkt kl.
26. oktober 2016	Personalerummet	19.00	21.00
Deltagere			
Nikolaj, Kristina, Janus, Camilla, Pernille, Tine, Marie, Jens Jakob, Anette, Torben, Thomas, Connie			
Afbud fra			
Kristina, Maria, Thomas, Nikolaj			

Dato	Mødeindkalder	Direkte telefonnr.	Journalnr.
17-09-2015	Connie Tolderlund Hadberg	76 81 40 30	17.01.01-P35-6-14

Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden** (2 min)
Pkt. 5 og pkt. 2 flyttes til næste gang (Kristinas pkt.)
- 2. Orientering** (Formand, ledelse, medarbejdere, forældre) (25 min)
CH: nyt gelænder, bygningssyn med forvaltning, Ontario, Ledernetværk, PALS – eleverne bliver i løbet af efteråret involveret (vi øver os i den rigtige adfærd), Bibliotek: indkøb samt IT, indkøb.
Birthe: seniorjobber – gevinst for skolen
Dansk Teaterforlag: adgang til alle skuespil det næste skoleår.
- 3. Princip Skole- hjem-samarbejde** (oplæg og drøftelse af ramme) (45 min)

Personalet har drøftet dette og nogle af de ting, som personalet peger på er:

Skole-hjem-samarbejdet består af mange ting: forældremøder, skole-hjem-samtaler, kontaktbog, elevplan og så almindelig daglig dialog (skriftligt og mundtligt) om stort og småt.

I det mere strukturerede arbejde vil vi sætte fokus på forældremødet, hvor vi naturligvis har nogle faste punkter (bl.a. kostpolitik, trafikpolitik, skolebestyrelse og forældreforening), men også plads til at vælge at fortælle om enkelte fag, vise lokaler frem, lade forældre drøfte dilemmaer og lave aftaler med hinanden osv.

Hvad vil vi med skole-hjem-samarbejdet?

- Det tilgodeser forældrenes behov for at følge med i deres børns skolegang
 - Dialog for at støtte børnenes trivsel
 - Samarbejde og relationer til forældrene børn opbygges "i fredstid"
 - Skabe opbakning fra forældrene til skolens indsatser
 - Styrke fællesskabet i klassen
 - PALS – forældre inddrages senere
 - Skabe ejerskab i forældregruppen, så de får den mission, at arbejde for
-

klassesammenholdet og skolen

- *Opbygge gode relationer til forældrene, så vore henvendelser modtages positivt*
- *Professionel indgang til arbejdet med børn at inddrage forældre og andre relevante voksne*

Antal: 1 gang om året - rullende som en obligatorisk samtale. De elever, som vi har brug for at mødes om oftere, aftaler vi løbende møder efter behov.

Indhold:

Social - og faglig trivsel og mål.

Andet: Forældrefidusen er god - den vil vi bruge.

Drøftelse på SB-mødet:

- Forældresamarbejdet skal give mening
- Viden fra personalet deles på forældremøder
- Den daglige uformelle kommunikation - niveauet for kommunikation og bagatelgrænse
- Eleverne skal have ansvar for kommunikation – ikke kun forældre
- Reducere skriftlig kommunikation samt hensigtsmæssig valg af skriftlig og mundtlig kommunikation
- Tillidsbaseret samarbejde bør præge kommunikationen
- Gerne to årlige forældremøder og i udgangspunktet 1 årlig skole-hjem-samtale
- Differentiering af tid til skole-hjem-samarbejdet og behov for informationer (lidt mere intensivt i skolestarten)
- Forældreintra/facebook bruges hensigtsmæssigt og i tilknytning til kerneopgaven
- Tillid til professionelt personale – og dette skal afspejles i kommunikationen
- Forældrenes opgave og skolens opgave præciseres
- Princippet skal danne en ramme som udmøntes af personale

På næste møde aftales ”køreplan” for arbejdet med princippet.

- 4. Dialogmøde BFU** (information) (15 min.) - udsat
- 5. Intro til nye forældre/forældre til forældre** (oplæg) (10 min) -udsat
- 6. Færdselsundervisning** (orientering) (15 min)

Kort orientering om skolens trafikundervisning, hvor vi følger anbefalingerne på www.sikkertrafik.dk

Vi udleverer skolens trafikfolder.

- 7. Evt.** (10 min.)

Pkt. til kommende møder:

- Mål og samarbejde i SFO
-

-
- Skole-hjem-samarbejde – princip
 - Samarbejde mellem lærere og pædagoger
 - PALS – hvor er vi nu...
-
-
-
-

Bilag

Evt. bemærkninger

Ref. CH