

## MØDEREFERAT

---

### Emne: BU Grejsdal Skole Mødereferat

Mødedato	Mødested/lokale	Mødetidspunkt kl.	Sluttidspunkt kl.
02. april 2019	Personalerummet	17.00	19.00
Deltagere			
Kristina, Tine, Gitte, Rasmus, Anette, Brit, Connie, Søren			
Afbud fra			
Christian, Jesper, Christina, Pernille			

Dato	Mødeindkalder	Direkte telefonnr.	Journalnr.
	Connie Tolderlund Hadberg	76 81 40 30	17.01.01-P35-6-14

---

#### Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden** (2 min)  
Godkendt
- 2. Orientering** (Formand, ledelse, medarbejdere, forældre) (30 min)  
Connie: Bjarke (pædagog) er startet, Førskolen startet, sfo-aktiviteter ligger i kalenderen nu (Tabulex), overnatning med klubbørn på fredag, Aula og elevsager er noget af det der fylder sammen med skoleårets planlægning.  
Søren: klassetrivsel.dk skal bruges i en klasse og forældrene får samtykkeerklæring tilsendt., Børnenes rekordbog: optaget med dudelidu...  
Brit: 4. årgang lave forsøg med Timms (Århus uni samt ministeriet afdækker 4. klassers viden og indsigt i naturfag og matematik i hele landet).  
Gitte: "Vanddisco" i Hedensted svømmehal kan anbefales – 4.b var afsted og havde det fedt.  
Anette: Skolekoncert med funky currywurst – stor succes.  
Samarbejde med lokalhistorisk arkiv i historie (Holms Mølle).  
Forårskoncert lige på trapperne...
- 3. Forældretilfredshedsundersøgelse** (drøftelse, opfølgning fra sidste møde) (20 min)  
Drøftelse af tiltag, hvor skolen vil arbejde med at sætte lys på antimobbestrategien fra næste skoleår efter aftale med chef for U&L.  
Vi vil fremover byde velkommen til nye elever via intra/tabulex med samtykke fra forældrene.
- 4. Aula** (orientering) (40 min)  
CH gennemgik de elementer af Aula som vi kender nu og ligeledes tidsplanen. Fremadrettet sættes Aula på dagsordenen til SB-møderne hver gang. Dels følges status og dels kan der være drøftelser af den lokale opsætning og tillige evaluering og evt. ændringer i skolens principper om skole-hjem-samarbejde i forbindelse med indførelsen af Aula. Et eksempel på en ændring er, at der i Aula ikke kommer en funktion, der hedder kontaktbog.

- 
- 5. Justering af reformen – bl.a. ændringer i skoledagens længde - status**  
(orientering) (5 min)  
Vi afventer stadig. Vi håber, at aftalen sendes i behandling inden udskrivelsen af valg. Vi er blevet bedt om af forvaltningen at operere med både en plan A og en plan B i fht. skoleårets planlægning.
- 6. Professionelle Læringsfællesskaber** (Orientering) (15 min)  
Alt pædagogisk personale samt ledelsen arbejder datainformeret som professionelle læringsfællesskaber. At være professionel som pædagogisk personale betyder, at vi træffer beslutninger i fællesskab i teams om tiltag/metoder/materialer mm. på baggrund af analyse af de data vi har, f.eks. iagttagelser af eleverne, elevarbejder, tests o.m.a.  
Personalet arbejder dels i teams og dels med en læringsmakker om dette. Ledelsen arbejder i lederteam og sammen med andre skoler, som vi så bruger til at få sparring på, hvordan vi arbejder.  
AD: Vi er vant til at gå ud og ind hos hinanden, så det giver mening for alle.  
BS: Som nyuddannet er man vant til at forholde sig til andres praksis og at andre forholder sig til ens praksis, så vi alle bliver bedre. Hun er overrasket over den store åbenhed her sammenlignet med sin seneste arbejdsplads.
- 7. Evt. (5 min.)**  
Ikke noget.  
Mødet sluttede 19.10.

Ref. CH

---

Kommende punkter: skoleårets planlægning, evaluering af principper: skole-hjem-samarbejdet i forb. Med Aula, Aula for forældre...

---

---

**Bilag**

**Evt. bemærkninger**

---

---

---